ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-монтажного
и промышленного производства

Разработчик:

Фахретдинова Лариса Тимербаевна, отличник образования РБ, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы строительного черчения

- **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.27 **Мастер общестроительных работ**
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании /в программах повышения квалификации и переподготовки /

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1. читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы,
2. технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1 . виды нормативно-технической документации;
2. правила чтения документации различных видов;
3. способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
4. требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
5. правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
6. технику и принципы нанесения размеров;
7. классы точности и их обозначение на чертежах.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:
Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.
Общие компетенции:
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.
ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 13 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 17 - Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 - Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 20 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***

Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***40***
в том числе:	
практические занятия	*25*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1 Общие правила оформления чертежей		**5**	
Тема 1.1. Форматы, рамка. надпись. Линии чертежа. Шрифты чертежные.	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Форматы, рамка, надпись. Линии чертежа		1
	Практические занятия	1	
	Отработать навыки написания прописных, строчных букв, цифр и текста шрифтами различных размеров. **Практическая работа №1 «Выполнение чертёжного шрифта»**		
Тема 1.2. Масштаб. Нанесение размеров. Графические приемы выполнения изображений.	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Масштаб. Нанесение размеров.		1
	Практические занятия	2	
	Нанесение размеров на заданном контуре детали в соответствии с требованиями ГОСТ 2.307-68. **ПР №2 «Нанесение размеров на чертежах»** Вычерчивание контура детали с применением различных геометрических построений. **ПР №3«Геометрические построения»**		
	Самостоятельная работа	3	
	Выполнение графической работы №1 «Шрифт чертёжный » - написание строчных букв, цифр и текста Заполнение основных надписей для графических работ № 1-3		
Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционного черчения.		**9**	
Тема 2.1 Методы проецирования.	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Методы проецирования.		
	Практические занятия	1	
	ПР №4"Построение проекций точек".		

	Самостоятельная работа	3	
	Решение позиционных задач: - построение комплексных чертежей точек, прямых, плоских фигур, - определение их положения в пространстве, - определение действительной величины плоских фигур.		
Тема2.2.Геометрические тела.	**Содержание учебного материала**.	1	
	1 Геометрические тела.		
	Практические занятия	1	
	Построение проекций геометрических тел, определение видимости граней. **ПР №5«Рисование геометрических тел»**		
	Самостоятельная работа	3	
	Нанесение размеров. Заполнение основной надписи. Практическая работа «Рисование группы геометрических тел»		
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Аксонометрические проекции.		
	Практические занятия	1	
	ПР №6«Построение аксонометрии плоских фигур".		
Тема 2.4 Прямоугольные проекции . Чертежи моделей	**Содержание учебного материала**	1	2
	1 Прямоугольные проекции.		
	Практические занятия	2	
	ПР №7 "Построение третьего вида модели". **ПР №8 "Построение аксонометрии модели".**		
	Самостоятельная работа	2	
	Построение аксонометрической проекции модели. Практическая работа "Построение аксонометрии модели".		
Раздел 3. Машиностроительное черчение		**12**	
Тема 3.1 Чертёж как документ ЕСКД	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Чертеж как документ ЕСКД.		
Тема 3.2. Изображения – виды, разрезы, сечения.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1 Изображения- виды. Разрезы, сечения.		
	Практические занятия	3	
	ПР №9 "Построение видов детали. ". **ПР №10" Выполнение простых разрезов".** **ПР №11 " Построение сечений ".**		
	Самостоятельная работа	4	

	« Разрезы простые» - нанесение размеров, обозначение разрезов, заполнение основной надписи. «Разрезы сложные» - заполнение основной надписи		
Тема 3.3. Резьба, её обозначение и изображение на чертежах	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Резьба, ее изображение на чертежах.		1
Тема 3.4. Эскизы и рабочие чертежи	**Содержание учебного материала**	1	2
	1 Эскизы и рабочие чертежи.		
	Практические занятия	1	
	ПР №12 " Выполнение простого разреза детали с резьбой".		
Тема 3.5. Виды соединений деталей	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Виды соединений деталей	1	
Тема 3.6. Сборочный чертёж, его назначение и содержание	**Содержание учебного материала**	1	2
	1 Сборочный чертеж		
	Практические занятия	2	
	ПР №13 "Выполнение сборочного чертежа изделия, заполнение спецификации". ПР №14 " Выполнение рабочего чертежа указанной детали по сборочному чертежу изделия".		
	Самостоятельная работа	2	
	Заполнение спецификации и оформление сборочного чертежа готового изделия.		
Раздел 4. Основы строительного черчения		**3**	
Тема4.1. Строительные чертежи.	**Содержание учебного материала**	1	
			2
	1 Строительные чертежи.		
	Практические занятия	2	2
	ПР №15 «Вычерчивание закладных деталей». ПР№16 "Чтение чертежей сборных железобетонных конструкций		
	Самостоятельная работа	2	
	Оформление чертежа сборных железобетонных конструкций		

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.		**11**	
Тема 5.1. Чертежи металлических конструкций.	**Содержание учебного материала.**		
	Строительные чертежи	1	
	Практические занятия	9	
	ПР №17«Чтение чертежей планов этажей» **ПР №18 Чтение чертежей разрезов зданий»** **ПР №19«Выполнение рабочих чертежей элементов каменной кладки»** **ПР №20«Построение плана этажа»** **ПР №21«Построение разреза здания»** **ПР №22«Чтение чертежей каменных конструкций.»** **ПР№23 «Выполнение чертежей железобетонных конструкций»** **ПР №24«Чтение чертежей сварных конструкций.»** **ПР №25«Вычерчивание условных изображений и обозначений швов сварных соединений.»**		**2**
	Самостоятельная работа	1	
	Вычерчивание плана производственного здания.		
	Зачет по чтению чертежей	1	
И Т О Г О		**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся ;

-наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1. Ю.И.Короев. Черчение для строителей. Москва « Высшая школа» 2019г.
2. И.С.Вышнепольский. Техническое черчение. Москва « Высшая школа» 2019г
3. Ю.Н.Бахнов. Сборник заданий по техническому черчению. Москва «ВЫСШАЯ ШКОЛА» 2017.
4. С.К.Боголюбов, Инженерная графика. – М: изд. Машиностроение, 2019 г.
5. Р.С.Миронова, Б.Р.Миронов, Инженерная графика. – М: ACADEMIA, 2016.
6. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Черчение, 4-е изд., дораб. – М: АСТ: Астрель, 2016.

Дополнительные источники:
1. Н.Г.Преображенская, Т.В.Кучукова, Основные правила оформления чертежей. Построение чертежа «плоской» детали. – М: Изд.центр«Вентана-Граф», 2010.
2. Н.Г.Преображенская, Прямоугольное проецирование и построение комплексного чертежа. – М: Изд.центр«Вентана-Граф», 2010.
3. Т.В.Кучукова, Чертежи типовых соединений деталей. – М: Изд.центр«Вентана-Граф», 2010.
Н.Г.Преображенская, И.Ю.Преображенская, Чтение и деталирование сборочных чертежей. – М: Изд.центр«Вентана-Граф», 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	Практические работы

• чтение рабочих и сборочных чертежей и схем; • выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов; Знания: • видов нормативно-технической документации; • правил чтения документации различных видов; • способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; • требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); • правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; • техники и принципов нанесения размеров; • классов точности и их обозначений на чертежах.	Оценка содержания портфолио обучающегося Практические работы Экспертное наблюдение за действиями обучающегося Тестирование